**«АКАДЕМИЯЛЫҚ ЖАЗУ» ПӘНІ БОЙЫНША ДОКТОРАНТТАРДЫҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСТАРЫ**

**2021-2022 оқу жылы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Білім алушылардың өзіндік жұмыс тапсырмалары** | **Білім алушылардың өзіндік жұмыс тапсырмаларын орындау формасы** | **Білім алушылардың өзіндік жұмыс тапсырмаларын өткізу уақыты (оқу аптасы)** |
| 1 | **ДӨЖ 1:** Рецензияланатын журналдың мақаласына талдау жасау.  Талдау көрсетілім түрінде беріледі.  CARS моделін түсіну, оны мәтінді талдауға пайдалану қабілеті; зерттеу сұрағын анықтау; Сынау арақашықтығы және мақаланың кемшілігін көре білу;  ДӨЖ нәтижесі:  Рецензияланатын журналдың мақаласына талдау.  **Әдебиет**  1. Короткина И.Б. Академическое письмо: Процесс, продукт и практика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2015. - 296 с.  2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта; Наука, 2011.  3. Салагаев В. Студенческие научные работы. Академическая ритрика: Учебное пособие. – Алматы: Раритет, 2004. – 200 с. (с. 33-36; 84-89). ( 79-82 б).  4. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: Учебное пособие. М.: ООО «Вариант»; ЦСПГИ, 2013.  5. Графф Дж., Биркенштайн К. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах. М.: Альпина Паблишер, 2017. - 258 с.  6. Мейлихов Е.З. Зачем и как писать научные статьи. Долгопрудный: Интеллект, 2014. - 160 с.  7. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи. М.: ИКАР, 2008. - 268 с. | Реферат | 3-апта |
| 2 | **ДӨЖ 2:**  Диссертацияға кіріспе әзірлеңіз.  Диссертацияның негізгі мазмұнын толық ұсыну, тақырыпты таңдаудың негіздемесі, зерттеудің мақсаттары мен міндеттерін адекватты тұжырымдау, әдістерді таңдаудың негізділігі, күтілетін нәтижелерді ұсыну, презентация дәйектілігі (2000- 2500 сөз). СӨЖ нәтижесі: диссертацияға кіріспе нұсқасы.  **Әдебиет**  1. Короткина И.Б. Академическое письмо: Процесс, продукт и практика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2015. - 296 с.  2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта; Наука, 2011.  3. Салагаев В. Студенческие научные работы. Академическая ритрика: Учебное пособие. – Алматы: Раритет, 2004. – 200 с. (с. 33-36; 84-89). ( 79-82 б).  4. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: Учебное пособие. М.: ООО «Вариант»; ЦСПГИ, 2013.  5. Графф Дж., Биркенштайн К. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах. М.: Альпина Паблишер, 2017. - 258 с.  6. Мейлихов Е.З. Зачем и как писать научные статьи. Долгопрудный: Интеллект, 2014. - 160 с.  7. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи. М.: ИКАР, 2008. - 268 с. | Баяндама | 4-апта |
| 3 | **ДӨЖ 3.**  Диссертацияға библиографиялық шолу жазыңыз.  Дереккөздер мен әдебиеттерге шолу, дереккөздерді ақылға қонымды таңдау, аналитикалық шолу, мәтін мен кері сілтемелерде дұрыс форматтау (1000-1200 сөз). SDS нәтижесі: Библиографиялық шолу жобасы.  **Әдебиет**  1. Короткина И.Б. Академическое письмо: Процесс, продукт и практика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2015. - 296 с.  2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта; Наука, 2011.  3. Салагаев В. Студенческие научные работы. Академическая ритрика: Учебное пособие. – Алматы: Раритет, 2004. – 200 с. (с. 33-36; 84-89). ( 79-82 б).  4. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: Учебное пособие. М.: ООО «Вариант»; ЦСПГИ, 2013.  5. Графф Дж., Биркенштайн К. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах. М.: Альпина Паблишер, 2017. - 258 с.  6. Мейлихов Е.З. Зачем и как писать научные статьи. Долгопрудный: Интеллект, 2014. - 160 с.  7. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи. М.: ИКАР, 2008. - 268 с. | Ғылыми шолу | 8-апта |
| 4 | **ДӨЖ 4:**  Конференцияға өтінім, баяндамаға аннотация жасаңыз. Қойылған тапсырмаға сәйкес аннотация түрін таңдау, аннотация құрылымына қойылатын талаптарды сақтау, зерттеу мәселесін нақты тұжырымдау (200-350 сөз). JDS нәтижесі: конференцияға өтініш жазу (баяндама тезисі).  **Әдебиет**  1. Короткина И.Б. Академическое письмо: Процесс, продукт и практика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2015. - 296 с.  2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта; Наука, 2011.  3. Салагаев В. Студенческие научные работы. Академическая ритрика: Учебное пособие. – Алматы: Раритет, 2004. – 200 с. (с. 33-36; 84-89). ( 79-82 б).  4. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: Учебное пособие. М.: ООО «Вариант»; ЦСПГИ, 2013.  5. Графф Дж., Биркенштайн К. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах. М.: Альпина Паблишер, 2017. - 258 с.  6. Мейлихов Е.З. Зачем и как писать научные статьи. Долгопрудный: Интеллект, 2014. - 160 с.  7. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи. М.: ИКАР, 2008. - 268 с. | Ғылыми баяндама | 9-апта |

**«АКАДЕМИЯЛЫҚ ЖАЗУ» ПӘНІ БОЙЫНША ДОКТОРАНТТАРДЫҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫН ОРЫНДАУҒА ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР**

**ДӨЖ 1:** Рецензияланатын журналдың мақаласына талдау жасау.

Талдау көрсетілім түрінде беріледі.

CARS моделін түсіну, оны мәтінді талдауға пайдалану қабілеті; зерттеу сұрағын анықтау; Сынау арақашықтығы және мақаланың кемшілігін көре білу;

ДӨЖ нәтижесі:

Рецензияланатын журналдың мақаласына талдау.

**Әдебиет**

1. Короткина И.Б. Академическое письмо: Процесс, продукт и практика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2015. - 296 с.

2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта; Наука, 2011.

3. Салагаев В. Студенческие научные работы. Академическая ритрика: Учебное пособие. – Алматы: Раритет, 2004. – 200 с. (с. 33-36; 84-89). ( 79-82 б).

4. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: Учебное пособие. М.: ООО «Вариант»; ЦСПГИ, 2013.

5. Графф Дж., Биркенштайн К. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах. М.: Альпина Паблишер, 2017. - 258 с.

6. Мейлихов Е.З. Зачем и как писать научные статьи. Долгопрудный: Интеллект, 2014. - 160 с.

7. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи. М.: ИКАР, 2008. - 268 с.

**ДӨЖ 2:**

Диссертацияға кіріспе әзірлеңіз.

Диссертацияның негізгі мазмұнын толық ұсыну, тақырыпты таңдаудың негіздемесі, зерттеудің мақсаттары мен міндеттерін адекватты тұжырымдау, әдістерді таңдаудың негізділігі, күтілетін нәтижелерді ұсыну, презентация дәйектілігі (2000- 2500 сөз). СӨЖ нәтижесі: диссертацияға кіріспе нұсқасы.

**Әдебиет**

1. Короткина И.Б. Академическое письмо: Процесс, продукт и практика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2015. - 296 с.

2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта; Наука, 2011.

3. Салагаев В. Студенческие научные работы. Академическая ритрика: Учебное пособие. – Алматы: Раритет, 2004. – 200 с. (с. 33-36; 84-89). ( 79-82 б).

4. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: Учебное пособие. М.: ООО «Вариант»; ЦСПГИ, 2013.

5. Графф Дж., Биркенштайн К. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах. М.: Альпина Паблишер, 2017. - 258 с.

6. Мейлихов Е.З. Зачем и как писать научные статьи. Долгопрудный: Интеллект, 2014. - 160 с.

7. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи. М.: ИКАР, 2008. - 268 с.

**ДӨЖ 3.**

Диссертацияға библиографиялық шолу жазыңыз.

Дереккөздер мен әдебиеттерге шолу, дереккөздерді ақылға қонымды таңдау, аналитикалық шолу, мәтін мен кері сілтемелерде дұрыс форматтау (1000-1200 сөз). SDS нәтижесі: Библиографиялық шолу жобасы.

**Әдебиет**

1. Короткина И.Б. Академическое письмо: Процесс, продукт и практика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2015. - 296 с.

2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта; Наука, 2011.

3. Салагаев В. Студенческие научные работы. Академическая ритрика: Учебное пособие. – Алматы: Раритет, 2004. – 200 с. (с. 33-36; 84-89). ( 79-82 б).

4. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: Учебное пособие. М.: ООО «Вариант»; ЦСПГИ, 2013.

5. Графф Дж., Биркенштайн К. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах. М.: Альпина Паблишер, 2017. - 258 с.

6. Мейлихов Е.З. Зачем и как писать научные статьи. Долгопрудный: Интеллект, 2014. - 160 с.

7. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи. М.: ИКАР, 2008. - 268 с.

**ДӨЖ 4.** Конференцияға өтінім, баяндамаға аннотация жасаңыз. Қойылған тапсырмаға сәйкес аннотация түрін таңдау, аннотация құрылымына қойылатын талаптарды сақтау, зерттеу мәселесін нақты тұжырымдау (200-350 сөз). JDS нәтижесі: конференцияға өтініш жазу (баяндама тезисі).

**Әдебиет**

1. Короткина И.Б. Академическое письмо: Процесс, продукт и практика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2015. - 296 с.

2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта; Наука, 2011.

3. Салагаев В. Студенческие научные работы. Академическая ритрика: Учебное пособие. – Алматы: Раритет, 2004. – 200 с. (с. 33-36; 84-89). ( 79-82 б).

4. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: Учебное пособие. М.: ООО «Вариант»; ЦСПГИ, 2013.

5. Графф Дж., Биркенштайн К. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах. М.: Альпина Паблишер, 2017. - 258 с.

6. Мейлихов Е.З. Зачем и как писать научные статьи. Долгопрудный: Интеллект, 2014. - 160 с.

7. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи. М.: ИКАР, 2008. - 268 с.